

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

образовательной программы по профессии среднего профессионального  
образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

г. Зима-2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26.02. 2015 г.

**Разработчик:**

Вельмакина Екатерина Александровна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих: **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для

их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

Освоение дисциплины направленно на развитие общих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 171 час;

внеаудиторной самостоятельной работы студента - 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	140
контрольные работы	10
Защита проектных работ	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
Проектная работа	16
Письмо другу (ответ на письмо)	7
Поиск информации и подготовка текста сообщения, слайда	17
Чтение текста и выполнение заданий к нему	16
Решение и составление кроссвордов	4
Ответы на вопросы викторины	12
Составление вопросов интервью	2
Выполнение лексико-грамматических тестов	6
Подготовка слайдов презентации	4
Составление туристического проспекта	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (на 4 курсе)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	Введение	<b>Своеобразие английского языка.</b> Содержание учебного материала: английский язык и культура англоговорящих стран. Роль английского языка в Европейском союзе.	1	
	<i><b>I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b></i>		<b>4</b>	
2		<b>Приветствие, прощание, представление себя.</b> Содержание учебного материала: Практическая работа №1: устное высказывание в диалоге «Знакомство». Вопросительные предложения с вопросительным местоимением. Вопрос-переспрос в ситуации «Знакомство»	1	1
3		<b>Представление других в неофициальной обстановке.</b> Содержание учебного материала: речевой образец 1. Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Употребление притяжательных местоимений. Практическая работа №2: монологическое устное высказывание. Письменное высказывание в форме письма: рассказ о себе незнакомому другу (по образцу)	1	1
4-5		<b>Представление других в официальной обстановке.</b> Содержание учебного материала: Практическая работа №3: составление визитной карточка студента. Содержание учебного материала: числительные до 20. Практическая работа № 4: составление карточек с именами числительными.	2	1-2
<b>Самостоятельная работа:</b> Письмо другу «Расскажу о себе» -2 часа Викторина «Англоговорящие страны» - 2 часа			<b>4</b>	
	<i><b>II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b></i>		<b>8</b>	
6		<b>Описание внешности человека, его личностных качеств.</b> Содержание учебного материала: употребление прилагательных в описании внешности человека (речевой образец 2: какой?). Определенный и неопределенный артикли существительных.	1	1



		Практическая работа № 5: составление таблицы по употреблению артиклей.		
7-8		<b>Описание внешности человека, его личностных качеств, рода занятий.</b> Содержание учебного материала: словообразование: образование имен существительных, обозначающих род занятий, семьи слов. Практическая работа № 6: составление тематического словаря по теме. Практическая работа №7: описание друга, его внешности, личностных качеств, рода занятий.	2	1-2
9-10		<b>Описание человека (род занятий, место работы, должность).</b> Содержание учебного материала: имена существительные, обозначающие род занятий, место работы. Спряжение глаголов в настоящем времени. Практическая работа № 8: составление письменного высказывания о своем роде занятий и месте учебы, о роде занятий и месте работы родителей, братьев и сестер в виде письма другу по переписке. Практическая работа № 9: дополнения к своей «визитной карточке».	2	1-2
11-12		<b>Описание человека.</b> Содержание учебного материала: текст письма от друга по переписке. Практическая работа № 10: чтение текста (письма) с полным пониманием прочитанного. Практическая работа № 11: составление ответа на письмо.	2	1-2
13		<b>Контрольная работа №1: Моя визитная карточка.</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Упражнения на спряжение глаголов – 1 час Ответ на письмо друга - 2 часа		3	
	<b>III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		8	
14		<b>Семья.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме. Спряжение глаголов сильного и слабого спряжения. Личные местоимения. Практическая работа №12: составление тематического словаря.	1	1
15-16		<b>Семья.</b> Содержание учебного материала: текст в форме письма друга по переписке с описанием семьи. Практическая работа № 13: чтение письма и составление описания своей семьи по образцу.	2	1-2

		Практическая работа № 14: устное высказывание с опорой на текст.		
17-18		<b>Семейные отношения. Контакты и конфликты.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, модальные глаголы: мне разрешается, я могу..., я должен ... Практическая работа № 15: чтение интервью с английскими студентом, ответы на вопросы с опорой на текст.	2	1-2
19-20		<b>Семья. Мои обязанности в семье.</b> Содержание учебного материала: текст, содержащий как ранее изученные слова, так и новые. Вопросы с вопросительным словом по содержанию текста. Практическая работа №16: чтение текста с полным пониманием прочитанного. Практическая работа №17: работа с англо-русским словарем.	2	1-2
21		<b>Защита проекта «Я и моя семья. Контакты и конфликты».</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Я и моя семья. Контакты и конфликты» - 4 часа		<b>4</b>	
	<b>IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		10	
22-23		<b>Описание жилища. Здание, условия жизни, обстановка.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, представленная в минитекстах об условиях жизни в Англии (типы домов, квартир, описание жилья друга по переписке). Наречия. Предлоги с дательным падежом. Практическая работа № 18: составление тематического словаря, употребление лексики в речевых образцах. Практическая работа №19: составление таблицы по употреблению предлогов.	2	1-2
24-25		<b>Описание жилища.</b> Содержание учебного материала: употребление лексики (тематического словаря). Порядок слов – прямой и обратный – в простом повествовательном предложении. Практическая работа № 20: составление письменного описания своего дома (квартиры) с опорой на речевые образцы из текста и вопросы. Практическая работа № 21: схема порядка слов в простом повествовательном предложении.	2	1-2
26-27		<b>Описание жилища. Условия жизни.</b> Содержание занятия: текст «Дом, о котором я мечтаю». Лексика по теме «условия	2	1-2

		жизни». Практическая работа № 22: чтение текста с непосредственным пониманием и поиском необходимой информации. Практическая работа № 23: Оценочные суждения: я нахожу это ..., я не хотел бы ....		
28-29		<b>Описание учебного заведения.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме «Мой техникум» Практическая работа № 24: составление описания техникума по плану.	2	1-2
30		<b>Описание учебного заведения.</b> Содержание учебного материала: текст с описанием профессиональных школ в Англии. Практическая работа № 25: чтение с обменом информации о прочитанном	1	1
31		<b>Контрольная работа № 2: чтение текста и упражнения на контроль понимания прочитанного.</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации «Как живут в Англии» - 2 часа Составление презентации по теме – 2 часа Визитная карточка «Зиминский железнодорожный техникум» - 2 часа		<b>6</b>	
	<b>V. Распорядок дня студента</b>		10	
32		<b>Распорядок дня студента.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме. Употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Практическая работа № 26: составление тематического словаря.	1	1
33		<b>Распорядок дня студента.</b> Содержание учебного материала: Употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Употребление лексики в связном высказывании. Практическая работа № 27: чтение текста с поиском информации.	1	2
34-35		<b>Распорядок дня студента. Мой рабочий день.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме в связном высказывании. Практическая работа № 28: составление описания своего распорядка дня (рабочего дня) с опорой на образец. Практическая работа № 29: составление тематического словаря по теме.	2	1-2
36-37		<b>Мой рабочий день.</b> Содержание учебного материала: ответ на вопрос – запрос информации. Практическая работа № 30: составление вопросов «интервью» и ответов на возможные вопросы. Обмен информацией.	2	1-2

38		<b>Распорядок дня студента в Англии.</b> Содержание учебного материала: текст с описанием распорядка дня одного из студентов в Англии Практическая работа № 31: чтение текста с полным пониманием прочитанного.	1	1
39		<b>Распорядок дня студента в выходные дни.</b> Содержание учебного материала: вопросы по содержанию текста в форме письма Практическая работа № 32: чтение с полным пониманием и поиском информации	1	1
40		<b>Распорядок дня студента в выходные дни.</b> лексика в связном высказывании «Мой выходной день» Практическая работа № 33: составление письменного высказывания по теме с опорой на вопросы интервью.	1	1
41		<b>Контрольная работа № 3: лексико-грамматический тест.</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Тестирование «Возвратные глаголы в настоящем времени» -1 час 2. Перевод текста «Распорядок дня студента в Англии». – 2 часа		3	
	<b>VI. Хобби, досуг</b>		10	
42		<b>Виды досуга. Любимое занятие.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, речевые образцы Практическая работа № 34: составление тематического словаря	1	1
43		<b>Виды досуга. Любимое занятие.</b> Содержание учебного материала: текст о проведении досуга подростками Практическая работа № 35: чтение с поиском информации, выполнение задания на проверку понимания прочитанного	1	2
44- 45		<b>Виды досуга в современных условиях. Любимое занятие студентов.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме в связном устном и письменном высказывании. Вопросы интервью. Практическая работа № 36: аудирование текста. Практическая работа № 37: выстраивание устного и письменного высказывания по теме с опорой на услышанное.	2	1-2
46		<b>Виды досуга для молодых в Англии.</b> Содержание учебного материала: текст о проведении досуга молодыми людьми в Англии, презентация Практическая работа № 38: проблемное чтение с поиском ответов на вопросы, просмотр мультимедийной презентации и поиск предложений – комментариев к слайдам.	1	1

47		<b>Виды досуга для молодых в Англии.</b> Содержание учебного материала: оценочные суждения, речевые средства для устного высказывания Практическая работа № 39: высказывание оценочного суждения с использованием речевых средств	1	2
48		<b>Виды досуга для молодых в России, родном городе.</b> Содержание учебного материала: речевые образцы «можно провести время в ...», «излюбленное место отдыха молодых это...», «летом молодые любят проводить время в ...», «мне нравится проводить время в ...», «к сожалению, в нашем городе нет ....» и т.д. Практическая работа № 40: комментирование слайдов, фотографий. Обмен информацией, оценочные суждения.	1	1
49		<b>Виды досуга для молодых в родном городе, в техникуме.</b> Содержание учебного материала: лексическая таблица с вариантами ответов. Практическая работа № 41: составление устного высказывания с опорой на таблицу.	1	1
50		<b>Досуг, хобби.</b> Содержание учебного материала: содержание письма другу по переписке. Практическая работа № 42: написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своем любимом занятии.	1	1
51		<b>Защита проектов: «Мир моих увлечений».</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление вопросов интервью по теме «Досуг молодых» -2 часа Письмо другу по переписке - 2 часа Мини проект «Мир моих увлечений» - 4 часа		8	
	<b>VII. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		10	
52		<b>Описание местоположения объекта.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, глаголы: находиться, быть расположенным, можно найти. Составление тематического словаря Практическая работа № 43: составление тематического словаря, отработка использования лексики в связном высказывании	1	1
53		<b>Описание местоположения объекта. Называние адреса.</b> Содержание учебного материала: употребление лексических единиц в связном высказывании – описание местоположения, правило написания адреса	1	1

		Практическая работа № 44: объяснить местоположение, адрес техникума и свой собственный адрес.		
54		<b>Описание местоположения объекта.</b> Содержание учебного материала: вопросительные предложения с вопросительным словом, вежливые слова при обращении. Слова, обозначающие известные объекты в городе или по месту жительства Практическая работа № 45: задать вопросы: «как пройти к ...?», «где здесь по близости ...?», дать ответ на заданный вопрос.	1	1
55		<b>Описание местоположения объекта.</b> Содержание учебного материала: диалоги «На улице» Практическая работа №46: составление и инсценирование ситуаций «В незнакомом городе». Составление «маршрута».	1	1
56		<b>Описание местоположения объекта.</b> Содержание учебного материала: диалогический текст «На улице» Практическая работа № 47: прослушивание диалогического текста и выполнение заданий на проверку понимания. Составление диалога по образцу.	1	1
57		<b>Описание местоположения объекта.</b> Содержание учебного материала: речевые образцы с обстоятельством места; предлоги с дательным и винительным падежом. Практическая работа № 48: выполнение обучающего лексико-грамматического теста с целью тренировки употребления предлогов.	1	2
58		<b>Адрес месторасположения, описание местоположения объекта.</b> Содержание учебного материала: связный текст письма с описанием нового местоположения места проживания друга. Практическая работа № 49: чтение текста и выполнение упражнения на проверку понимания прочитанного.	1	1
59		<b>Контрольная работа № 4: тест на чтение незнакомого текста и проверку понимания основного содержания.</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать письмо другу по переписке. Подписать конверт. – 1 час Перевести текст на русский язык – 2 час		3	
	<b>VIII. Магазины, товары, совершение покупок</b>		10	
60		<b>Магазины. Универмаг. Отделы универмага.</b>	1	1

		Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания и речевые средства Практическая работа № 50: составление тематического словаря с опорой на текст		
61		<b>В универмаге. Покупка одежды в отделе «Мужская одежда».</b> Содержание учебного материала: речевые средства, лексика по теме «Одежда», «Обувь». Практическая работа № 51: составление тематического словаря по подтеме.	1	1
62		<b>В магазине, в отделе «Мужская одежда».</b> Содержание учебного материала: диалог с продавцом. Ситуация «Покупка одежды», цены на товар, деньги в Европе. Практическая работа № 52: прослушивание, чтение диалога с продавцом, чтение с подстановкой новых слов, инсценирование диалога.	1	1
63		<b>В магазине, в отделе «Спортивная одежда».</b> Содержание учебного материала: реплики участников ролевой игры Практическая работа № 53: составление диалога, инсценирование.	1	1
64		<b>Покупка сувениров.</b> Содержание учебного материала: новые слова и словосочетания. Практическая работа № 54: Повторение речевых средств в ситуации «Разговор с продавцом при выборе и покупке сувенира»	1	1
65		<b>Магазин продовольственных товаров.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме «Продукты питания» Практическая работа № 55: чтение диалогов с продавцом, составление диалога с продавцом при покупке продуктов по образцу. Инсценирование диалога	1	1
66		<b>Магазин продовольственных товаров.</b> Содержание учебного материала: речевые средства для высказывания по ситуации Практическая работа № 56: инсценирование диалогов	1	1
67- 68		<b>Посещение универмага.</b> Содержание учебного материала: реплики, речевые средства для ситуации «Покупки» Практическая работа № 57: составление и инсценирование диалогов «В магазине»	2	1-2
69		<b>Контрольная работа № 5. Составление диалога «В магазине».</b>	1	3
<b>Самостоятельная работа</b> Решение кроссворда по теме «Одежда» - 2 часа Тест на знание лексики по теме – 2 часа			<b>4</b>	

	<b>IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		10	
70		<b>Физкультура и спорт. Виды спорта.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, глаголы в настоящем времени. Практическая работа № 58: составление тематического словаря, упражнения на тренировку употребления слов в связном предложении по теме.	1	1
71		<b>Здоровый образ жизни.</b> Содержание учебного материала: словосочетания – характеристика здорового образа жизни. Практическая работа № 59: характеристика здорового образа жизни. Выбор высказываний из предложенных для характеристики	1	1
72		<b>Итоговая контрольная работа №6 за 3 курс.</b>	1	2
73		<b>Спорт формирует характер.</b> Содержание учебного материала: лексическая таблица. Реплики: «Я думаю, что...», «Я считаю, что...» Практическая работа № 60: составление устного высказывания с опорой на таблицу	1	2
74		<b>Любимые виды спорта в техникуме.</b> Содержание учебного материала: лексика для устного высказывания по теме. Практическая работа № 61: составление устного высказывания по теме (с опорой на образец)	1	1
75		<b>Из истории видов спорта.</b> Содержание учебного материала: тексты из истории спорта. Практическая работа № 62: чтение с полным пониманием прочитанного. Использование англо-русского словаря. Обмен информацией.	1	1
76		<b>Из истории видов спорта.</b> Содержание учебного материала: информационные тексты. Практическая работа № 63: чтение сообщений с последующим обменом информацией.	1	2
77-78		<b>Олимпийские игры.</b> Содержание учебного материала: тексты об олимпийских играх. Презентация «Олимпийские игры в Сочи» Практическая работа № 64: чтение текстов с поиском комментариев к слайдам презентации. Практическая работа № 65: составление вопросов к презентации.	2	1-2
79		<b>Любимые виды спорта в Англии.</b> Содержание учебного материала: текст о любимых видах спорта в Англии.	1	1



		Практическая работа № 66: чтение с полным пониманием прочитанного и выборочным переводом.		
80		<b>Защита проектов «Звезды спорта».</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проект «Звезды спорта» - 2 часа Решение кроссворда «Виды спорта» - 2 часа Перевод текста «Из истории олимпийских игр» - 2 часа		6	
	<b>Х. Экскурсии и путешествия</b>		10	
81		<b>Путешествие с образовательной целью.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме. Глаголы движения. Практическая работа № 67: составление тематического словаря.	1	1
82-83		<b>Путешествие за границу.</b> Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица по теме «С чего начинается путешествие?» Практическая работа № 68: изучение лексико-семантической таблицы. Практическая работа № 69: составление устного и письменного высказывания по теме.	2	1-2
84-85		<b>На вокзале.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме «Вокзал. Расписание поездов. Громкие объявления» Практическая работа № 70: усвоение лексики, тренировочные упражнения в употреблении речевых средств в различных ситуациях	2	1-2
86-87		<b>Путешествие по Англии. Экскурсии в музеи Лондона.</b> Содержание учебного материала: презентации «Достопримечательности Англии. Музеи Лондона» Практическая работа № 71: чтение комментариев к слайдам презентации, ответы на вопросы викторины.	2	1-2
88-89		<b>Туристический проспект о городах «Золотого кольца».</b> Содержание учебного материала: тексты туристических проспектов, презентация «Древнерусские города Золотого кольца» Практическая работа № 72: чтение текстов туристических проспектов с полным пониманием прочитанного. Практическая работа № 73: составление тематического словаря.	2	1-2
90		<b>Контрольная работа № 7: лексико-грамматический текст.</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			

	Лексико-грамматический тест по теме «Подготовка к путешествию» - 1 час Викторина «Достопримечательности Англии» - 2 часа Туристический проспект о достопримечательностях родного города – 3 часа	<b>6</b>	
	<b><i>XI. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</i></b>	<b>10</b>	
91-92	<b>Россия, её национальные символы.</b> Содержание учебного материала: текст, тематический словарь Практическая работа № 74: чтение текста с поиском информации и выборочным переводом. Практическая работа № 75: составление тематического словаря	2	1-2
93	<b>Российская Федерация на карте мира.</b> Содержание учебного материала: словарь по теме. Лексико-семантическая таблица. Практическая работа № 76: составление устного и письменного описания страны на карте мира с опорой на лексико-семантическую таблицу	1	1
94-95	<b>Природные богатства России.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме: «на севере», «на востоке», «на востоке», «на юге», природные достопримечательности Практическая работа № 77: чтение текста с полным пониманием прочитанного. Практическая работа № 78: выбор комментариев к иллюстрациям.	2	1-2
96-97	<b>Государственное и политическое устройство РФ.</b> Содержание учебного материала: упражнение на дополнение предложений. Практическая работа № 79: составление высказывания по теме с использованием информации из упражнений.	2	1-2
98-99	<b>Неофициальные символы России.</b> Содержание учебного материала: устные высказывания студентов о неофициальных символах России. Речевые средства для высказывания личного мнения Практическая работа № 80: прослушивание высказываний, подготовленных самостоятельно, упражнение на проверку понимания услышанного	2	1-2
100	<b>Контрольная работа № 8: тест на проверку понимания прочитанного.</b>	1	3
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b> Презентация неофициальных символов России - 2 часа Ответы на вопросы викторины «Россия на карте мира» - 2 часа	<b>4</b>	

	<b>ХП. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>		<b>10</b>	
101-102		<b>Англия на карте Европы. Государственное и политическое устройство.</b> Содержание учебного материала: текст о географическом расположении Англии, её государственном и политическом устройстве. Практическая работа № 81: чтение с полным пониманием прочитанного, выборочным переводом	2	1-2
103		<b>Климат, флора и фауна Англии. Национальные символы.</b> Содержание учебного материала: презентация с комментариями на английском языке Практическая работа № 82: чтение комментарием к слайдам, проверочное упражнение «верно», «не верно».	1	1
104		<b>Климат, флора и фауна Англии. Национальные символы.</b> Содержание учебного материала: письмо от друга по переписке о природных достопримечательностях Англии с фотографиями. Практическая работа № 83: чтение письма, написание ответа на приглашение посетить Англию	1	2
105		<b>Достопримечательности Англии. Народные праздники и традиции.</b> Содержание учебного материала: минитексты о достопримечательностях Англии Практическая работа № 84: чтение текстов в группах с полным пониманием прочитанного и обмен информацией.	1	1
106		<b>Достопримечательности Англии. Народные праздники и традиции.</b> Содержание учебного материала: презентация о народных праздниках и традициях в Англии Практическая работа № 85: просмотр слайдов и подбор к слайдам комментариев из предложенных	1	2

107		<b>Наиболее развитые отрасли экономики.</b> Содержание учебного материала: сообщения о наиболее развитых отраслях экономики. Практическая работа № 86: прослушать информацию и заполнить статистическую таблицу.	1	1
108		<b>Северная Ирландия – рай для туристов.</b> Содержание учебного материала: текст – описание особенностей Ирландии Практическая работа № 87: прочитать текст об Ирландии и выписать необходимую информацию из текста.	1	1
109		<b>Королевство Великобритания – страна - «мозаика».</b> Основное содержание учебного материала: текст о Великобритании и её достопримечательностях. Практическая работа № 88: чтение текста, устный пересказ на русском языке	1	1
110		<b>Защита проектов «Достопримечательности англоговорящих стран».</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Викторина о англоговорящих странах – 2 часа Проект «Достопримечательности англоговорящих стран» - 2 часа Заполнить таблицу наиболее известных английских фирм –производителей -2 часа Чтение текста «путешествие с образовательной целью» -2 часа		<b>8</b>	
	<b><i>XIII. Научно-технический прогресс</i></b>		<b>10</b>	
111		<b>Научно-технический прогресс.</b> Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица, лексика по теме. Практическая работа № 89: изучение лексико-семантической таблицы, составление тематического словаря.	1	1
112- 113		<b>Научно-технический прогресс вокруг нас.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь, лексико-грамматическая таблица. Практическая работа № 90: письменные высказывания с опорой на таблицу, поиск ответов на проблемные вопросы. Практическая работа № 91: устное сообщение (самостоятельная работа)	2	1-2
114- 115		<b>Научно-технический прогресс: преимущества и недостатки.</b> Содержание учебного материала: текст о значении и негативных последствиях НТП. Практическая работа № 92: чтение текста с использованием англо-русского словаря	2	1-2

		Практическая работа № 93: заполнение таблицы.		
116-117		<b>Известные английские ученые и их открытия.</b> Содержание учебного материала: тексты информационного характера об известных открытиях ученых. Практическая работа № 94: чтение с полным пониманием и последующим обменом информацией. Практическая работа № 95: Работа в группах.	2	1-2
118-119		<b>Известные русские ученые и их вклад в мировую науку.</b> Содержание учебного материала: представление домашней работы – информации об ученых России Практическая работа № 96: прослушивание информации и заполнение таблицы: по разделам: «Имя ученого», «дата открытия», «открытие»	2	1-2
120		<b>Защита минипроектов: «Известные университеты мира».</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение об известном университете - 2 часа Викторина «Известные ученые и их открытия» - 2 часа Перевод текста «7 чудес света» - 2 часа Сообщение об ученом и его открытии -2 часа		8	
	<b>XIV. Человек и природа, экологические проблемы</b>		10	
121		<b>Человек и природа.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме. Образование множественного числа имен существительных. Прямой порядок слов в простом предложении. Практическая работа № 97: используя лексическую таблицу составить тематический словарь, ответить на вопросы.	1	1
122		<b>Человек и природа. Экологические проблемы.</b> Содержание учебного материала: тексты об основных экологических проблемах в мире Практическая работа № 98: чтение текстов с полным пониманием прочитанного и обмен информацией.	1	1
123		<b>Человек и природа. Экологические проблемы.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме, грамматическая тема – инфинитивные обороты «для того, чтобы ..., нужно...», Практическая работа № 99: прослушать сообщение об экологической проблеме, прочитать текст и «исправить» его содержание в соответствии с логикой	1	1

		высказывания. Найти заголовок к каждому разделу текста		
124		<b>Человек и природа. Экологические проблемы.</b> Содержание учебного материала: текст об экологической проблеме в регионе Практическая работа № 100: чтение с поиском информации.	1	2
125		<b>Экологические проблемы региона.</b> Содержание учебного материала: прочитанные тексты, семантическая таблица. Практическая работа № 101: выбрать формулировки экологических проблем, имеющих в нашем регионе.	1	1
126		<b>Экологические проблемы региона.</b> Содержание учебного материала: тексты различной направленности об экологических проблемах. Практическая работа № 102: распределить тексты по ролям в рамках обсуждения проблемы на конференции	1	2
127		<b>Экологические проблемы и пути их решения</b> Содержание учебного материала: тематический словарь, набор предложений. Практическая работа № 103: чтение предложений и распределение их в таблице. Поиск логических связей	1	1
128-129		<b>Конституционные права и обязанности гражданина по отношению к природе.</b> Содержание учебного материала: текст о конституционных обязанностях гражданина РФ по отношению к природе. Повторение употребления модальных глаголов Практическая работа № 104. Чтение и перевод текста	2	1-2
130		<b>Контрольная работа № 9: тест на понимание прочитанного.</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текста «Берегите лес» - 2 часа Проект: «Экологические проблемы родного города» - 4 часа		6	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<b>XV. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		10	
131		<b>Эволюция света.</b> Содержание учебного материала: текст об открытии электричества. Упражнения на проверку понимания прочитанного Практическая работа № 105: чтение текста, использование англо-русского словаря, составление тематического словаря по теме.	1	1

132		<b>Эволюция света.</b> Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица, содержащая варианты ответов на вопросы Практическая работа № 106: формирование устного и письменного высказывания по проблеме	1	2
133		<b>Источники энергии.</b> Содержание учебного материала: информационные сообщения об источниках энергии. Практическая работа № 107: чтение сообщений (в группах) с полным пониманием прочитанного и обмен информации	1	1
134		<b>Техника в каждом доме.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь, текст о технических устройствах, облегчивших домашнюю работу. Практическая работа № 108: прочитать текст, найти ответы на вопросы в тексте.	1	1
135		<b>Развитие транспорта.</b> Содержание учебного материала: подготовленное дома сообщение об изобретении и развитии транспортных средств. Практическая работа № 109: прослушивание сообщений и просмотр презентации. Выполнение упражнения на проверку понимания.	1	1
136		<b>Развитие транспорта.</b> Содержание учебного материала: текст информационного характера об изобретении Практическая работа № 110: чтение текста информационного характера и обмен информацией.	1	2
137		<b>Развитие железнодорожного транспорта.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь по теме Практическая работа № 111: чтение текста с переводом на русский язык.	1	1
138		<b>Развитие железнодорожного транспорта.</b> Содержание учебного материала: современные виды транспортных средств. Информационное сообщение в виде презентации и комментариев к слайдам. Практическая работа № 112: чтение комментарием и распределение их к слайдам	1	2
139		<b>Наука и техника на службе миру.</b> Содержание учебного материала: оценочные суждения, речевые средства. Практическая работа 113: чтение с формулированием оценочного высказывания по теме: мирное использование открытий.	1	1
140		<b>Презентация сообщений об известных открытиях и изобретениях.</b>	1	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения и слайда об открытии или изобретении – 3 часа Викторина «Что это за открытие?» - 2 часа Чтение и перевод текста «Электрические явления в природе» -2 часа		7	
	<b>XVI. Машины и механизмы.</b> <b>Промышленное оборудование</b>		10	
141		<b>Железнодорожный транспорт.</b> Содержание учебного материала: лексика по теме Из истории развития ЖД транспорта Практическая работа № 114: чтение с полным пониманием, составление тематического словаря	1	1
142		<b>Железнодорожный транспорт в России.</b> Содержание учебного материала: Практическая работа № 115: чтение текста с использованием словаря	1	1
143		<b>Железнодорожный транспорт в Англии.</b> Содержание учебного материала: текстовый и наглядный материал Практическая работа № 116: чтение комментариев к слайдам презентации.	1	1
144		<b>Виды локомотивов.</b> Содержание учебного материала: Части локомотива. Практическая работа № 117: составление списка. Использование технических словарей. Повторение ответов на вопросы с вопросительными словами: что, где, зачем. Инфинитивный оборот «для того, чтобы ....»	1	1
145		<b>Детали локомотива.</b> Содержание учебного материала: Практическая работа № 118: чтение описания деталей. Текст технического содержания с описанием возможности применения механизма.	1	1
146-147		<b>Промышленное оборудование жд станции.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь по теме. Практическая работа № 119: составление минитекстов описательного характера с опорой на вопросы Практическая работа № 120: составление тематического словаря.	2	1-2
148-149		<b>Профессии железнодорожного транспорта.</b> Содержание учебного материала: характеристика деятельности на жд транспорте. Практическая работа № 121: чтение вопросов интервью и формулировки ответов. Практическая работа № 122: интервью. Ролевая игра.	2	1-2



150		<b>Контрольная работа № 10: чтение и перевод текста с использованием словаря.</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод технического текста – 2 часа		2	
	<b>XVII. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		10	
151		<b>Великое изобретение человечества – компьютер.</b> Содержание учебного материала: текст об изобретении компьютера Практическая работа № 123: чтение с поиском ответов на вопросы. Пересказ основного содержания с опорой на план	1	1
152		<b>Компьютерные технологии.</b> Содержание учебного материала: тематический словарь Практическая работа № 124: составление тематического словаря с опорой на высказывания	1	1
153		<b>Компьютерные технологии.</b> Содержание учебного материала: текст с подстановкой ответа «Ты знаешь, что ...?» Практическая работа № 125: Ответы «Мне известно, что ...», отработка высказываний	1	2
154-155		<b>Компьютерные технологии в промышленности.</b> Содержание учебного материала: минисообщения, подготовленные самостоятельно Практическая работа № 126: прослушивание минисообщений. Практическая работа № 127: обмен информацией.	2	1-2
156		<b>Современные компьютерные технологии.</b> Содержание учебного материала: иллюстрации о современных компьютерных технологиях Практическая работа № 128: просмотр иллюстраций и поиск текстов – комментариев к ним	1	1
157		<b>Где используются современные компьютерные технологии?</b> Содержание учебного материала: тексты с пропусками Практическая работа № 129: заполнить пропуски в тексте, выбрав словосочетания	1	1
158		<b>Где используются современные компьютерные технологии?</b> Содержание учебного материала: текст с «ложной» информацией. Практическая работа № 130: чтение текста, выбор сложных предложений с придаточным дополнительным, «исправление» ложных высказываний.	1	2

159		<b>Компьютер дома.</b> Содержание учебного материала: словосочетания и речевые средства по теме. Речевой образец: «согласен, что...» Практическая работа № 131: чтение и поиск ответов утвердительных и отрицательных к содержанию текста.	1	1
160		<b>Защита минипроектов «Компьютерные технологии в промышленности».</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения и слайда (фото) «Компьютерные технологии в промышленности» - 4 часа		<b>4</b>	
	<b><i>XIX. Отраслевые выставки</i></b>		<b>10</b>	
161		<b>Отраслевые выставки.</b> Содержание учебного материала: текст-обзор. Практическая работа № 132: составление тематического словаря, работа с техническим словарем	1	1
162		<b>Отраслевые выставки.</b> Содержание учебного материала: обзор всемирно известных выставок промышленного производства жд оборудования Практическая работа № 133: чтение текста – обзора, выписки названий известных фирм.	1	2
163		<b>Отраслевые выставки в России.</b> Содержание учебного материала: текст о целях проведения выставок товаров – оборудование жд транспорта Практическая работа № 134: чтение текста, поиск ответов на вопросы	1	1
164		<b>Отраслевые выставки в Сибири.</b> сообщения о выставках жд оборудования, подготовленные дома самостоятельно Практическая работа № 135: прослушивание сообщения и высказывания по образцу	1	1
165		<b>РАIL-ТЕСН 2011 - 8-я Международная выставка оборудования и технологий для железнодорожной промышленности.</b> Содержание учебного материала: текст информационного характера Практическая работа №136: ознакомительное чтение, выбор необходимой информации	1	1
166		<b>Международная выставка железнодорожного транспорта.</b> Содержание учебного материала: Практическая работа №137: чтение календаря выставки и поиск ответа на вопрос: актуальные вопросы выставки	1	1
167-		<b>Выставка «Транспорт Сибири» 2018.</b>		1-2

168		Содержание учебного материала: текст - рекламная информация Практическая работа № 138: чтение текста рекламы и поиск ответов на вопросы Практическая работа №139: чтение с переводом на русский язык, использование англо-русского словаря.	2	
169		<b>Электроника и электротехника в Иркутске.</b> Содержание учебного материала: перечень электротехнических товаров и мест их продаж. Практическая работа № 140: дать совет, где купить в Иркутске лучшую продукцию	1	1
170		<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	3
171		<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	3
<b>Всего</b>			<b>257</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова Английский язык для технических специальностей. Издательство «Академия». Москва 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

**Интернет – ресурсы**

<http://www.MissEnglish.org> (общеобразовательный портал)  
<http://www.engblog.ru/sites-for-english-teachers> (учительский портал)  
<http://www.UsingEnglish.com>  
<http://www.English-test.net>  
<http://www.Grammar-quizzes.com>  
<http://www.Englishlearner.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li>понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> <li>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>